

DR. HONBOLYGÓ FERENC  
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYI RÉSZ

---

- Születési hely, idő: Zirc, 1977.11.01.
- Lakhely: Budapest
- Nyelvtudás: német, angol, francia

MUNKAHELYEK

---

- 2016-: MTA TTK Agyi Képző Központ (tudományos főmunkatárs)
- 2014-2015: MTA TTK Agyi Képző Központ (tudományos munkatárs)
- 2012-2014: MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet (tudományos munkatárs, kutatócsoport vezető)
- 2010-2012: MTA Pszichológiai Kutatóintézet, Fejlődés-pszichofiziológiai Kutatócsoport (tudományos munkatárs, kutatócsoport vezető)
- 2010- : ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar (egyetemi adjunktus)
- 2008-2010: ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar (tanársegéd)
- 2008-2010: MTA Pszichológiai Kutatóintézet, Fejlődés-pszichofiziológiai Csoport (tudományos segédmunkatárs, kutatócsoport vezető)
- 2005-2008: MTA Pszichológiai Kutatóintézet, Fejlődés-pszichofiziológiai Csoport (tudományos segédmunkatárs)

TANULMÁNYOK

---

- 2002 -2005: ELTE Pedagógia és Pszichológiai Kar, Pszichológia Doktori Iskola. Témavezető: Dr. Csépe Valéria.
- 1997-2002: ELTE Bölcsészettudományi Kar, pszichológia szak.
- 1992-1997: Petőfi Sándor Gimnázium Kéttannyelvű Tagozat, Aszód

TUDOMÁNYOS FOKOZATOK

---

- PhD; fokozatszerzés éve: 2010; minősítés: summa cum laude; kiadó intézmény: ELTE-PPK; oklevél anyakönyvi száma: P-3012/2010; PhD értekezés címe: A beszéd prozódiai jellemzőinek észlelése

OKTATÓI TEVÉKENYSÉG

---

- 2006-2008: megbízott előadó az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karán (általános pszichológia előadás, fejezetek az általános pszichológiából)
- 2002-2007: óraadó tanár a Pázmány Péter Katolikus Egyetem pszichológia szakán (általános pszichológia gyakorlatok és előadás, fejezetek az általános pszichológiából)
- 2003-2004: gyakorlatvezető az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karán

SZAKMAI EREDMÉNYEK

---

- 2001. XXV. OTDK I. helyezés a kognitív pszichológia szekcióban, „Zenei képzés és a stream szegregáció összefüggése” című dolgozattal.

SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

---

- 2007- 2013: „Pszichológia” folyóirat szerkesztőség
- 2011- :MTA köztestületi tagság
- peer review (Neuropsychologia, Neuroscience Letters, Journal of Neurolinguistics, International Journal of Psychophysiology, Brain Research, Scientific Reports)

KUTATÁSI TERÜLET

---

- alapvető hallási feldolgozási jelenségek a beszédben és a zenében
- a beszéd prozódiai jegyeinek feldolgozása (hangsúly, intonáció, ritmus)

- nyelvi zavarok (diszlexia, gyermekkori epilepszia)
- zenei transzferhatás
- eseményhez kötött agyi potenciálok módszere, funkcionális mágneses képalkotó módszerek

#### KUTATÁSI TAPASZTALAT

---

- viselkedéses kísérletek
- EEG, EKP, forrás elemzés, fMRI
- szoftverek: BrainVision, BESA, EGI Net Station, Matlab, Presentation, R, SPM

#### RÉSZVÉTEL KUTATÁSI PROJEKTEKBEN

---

- MTA szakmódszertani kutatási pályázat SZ-009/2016. (2016-) Aktív zenetanulás énekléssel és mozgással - módszerek és hatásvizsgálatuk. (társkutató)
- OTKA K 119365 (2016-) Multimodális interakciók az ortográfiai tanulásban. (társkutató)
- MTA szakmódszertani kutatási pályázat SZ- 049/2014. (2014-2015) Új modellek az aktív ének-zene tanításához. (társkutató)
- KTIA\_AIK\_12-1-2013-0037 (2013-2015) Virtuális téri neurokognitív kutatóműhely létrehozása a jövő immerzív médiatechnológiáinak kutatásához és fejlesztéséhez. (vezető kutató)
- OTKA NK 101087 (2012-2016) Kulcsingerek és szabályok - A szavak akusztikus és vizuális feldolgozásának neurokognitív vizsgálata. (résztvevő kutató)
- OTKA – PD 84009 (2011-2014) A hangsúlyfeldolgozás akusztikai, kognitív és agyi háttere. (vezető kutató)
- GOP-1.1.1-09/1-2010- 0016 (2010-2011) Ultrahang alapú radar technológia kifejlesztése. (társkutató)
- OTKA - NK 72465 (2008-2010) A rekurzió interdiszciplináris vizsgálata a nyelvben: pszichológiai alapok. (társkutató)
- EU 6. keretprogram: 2006-2798/001-001 SO2 61OBGE. E.U.; D.G. Education and Culture: Research Program, SOCRATES Action 6.1.2 and 6.2. PROREAD: Explaining low literacy levels by profiling poor readers and their support. (PhD hallgató)
- EU 6. keretprogram: FP6 018696 (2006-2008) - NEURODYS : Dyslexia genes and neurobiological pathways ([www.neurodys.com](http://www.neurodys.com)). (PhD hallgató)
- OTKA T 47381 (2004-2006) - Neurokognitív integrációs folyamatok: nyelvfejlődés és nyelvi zavarok. (PhD hallgató)
- NWO-OTKA N37282 (2003-2005) - Cross-linguistic comparison of spoken language development in normal readers and developmental dyslexia. (PhD hallgató)
- NKFP 5/054 (2001-2004) - A mentális nyelvten nyelvészeti, pszichofiziológiai és kísérletes neuropszichológiai vizsgálata. (PhD hallgató)

#### PUBLIKÁCIÓK

---

- MTMT:<https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?lang=0&AuthorID=10013868>
- Összesített impakt faktor 58,542; Független idézetek száma: 321; Hirsch index: 9